

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
«22» 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.37 ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария, (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03.09.2015г.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Кожушко Е.А., кандидат экономических наук, доцент, Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры 

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин: протокол № 8 от 01.03.2019 г.

Заведующий кафедрой: Кожушко Е.А., кандидат экономических наук, доцент

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения протокол №5 от 21.03.2019г.

Рецензент: Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук, доцент



А.А. Белококов

Заместитель декана факультета заочного обучения
доктор биологических наук, доцент



С.А. Грищенко

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины	7
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	8
2.4	Содержание лекций.....	11
2.5	Содержание практических занятий.....	11
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	11
2.7	Фонд оценочных средств.....	16
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
	Приложение № 1.....	15
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	80

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: получение обучающимися знаний российского, в том числе, ветеринарного законодательства в профессиональной деятельности, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- способствовать пониманию обучающимися основ теории государства и права;
- обеспечить усвоение норм отдельных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, ветеринарного;
- формировать способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- формировать умение работать с нормативно-правовыми документами;
- обеспечить готовность действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция	Индекс компетенции
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;	ОК – 2
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК – 8

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, является базовой дисциплиной (Б1.Б.37).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать: - виды и меру ответственности, последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - возможные способы и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях	Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - действовать в нестандартных ситуациях; - нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Владеть: - способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы
ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: - основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии;	Уметь: - использовать понятийно-категориальный аппарат; - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности; - анализировать юридические факты и возникающие с ними	Владеть: - навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - навыками работы с современными правовыми системами «Консультант-Плюс» и другими электронными ресурсами; - достаточным уровнем

	<ul style="list-style-type: none"> - систему организации ветеринарной и ветеринарно-санитарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - обязанности ветеринарного врача и ветеринарно-санитарного эксперта 	<ul style="list-style-type: none"> правовые отношения; - грамотно работать с нормативными актами и правовыми документами; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - реализовывать (соблюдать, использовать, исполнять, применять) правовые нормы на практике; - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> профессионального правосознания; - правилами учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - набором наиболее распространённой в профессиональной деятельности юридической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи
--	--	---	---

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
<p>ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	базовый	программы общего и среднего профессионального образования	<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная клиническая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	базовый	программы общего и среднего профессионального образования	<p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Организация ветеринарного дела Документооборот в ветеринарии Государственная итоговая аттестация</p>

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				

1	Общая часть: теория государства и права	-	2	-	2	22	24	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, проверка сообщений (докладов)
2	Особенная часть: основные отрасли современного российского права	-	6	-	6	48	54	Выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, проверка сообщений (докладов), контрольная работа
3	Ветеринарное законодательство Российской Федерации	-	2	-	2	24	26	Выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, проверка сообщений (докладов), контрольная работа
Всего:		-	10		10	94	104+4 (контроль)	зачет
Итого: академических часов/ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия 2	
				КР	СР
1	Практические занятия	10		10	
2	Подготовка к устному опросу		22		22
3	Выполнение практических заданий		26		26
4	Подготовка сообщения (доклада)		28		28
5	Подготовка к контрольной работе, тестированию		12		12
6	Подготовка к зачету		6		6
7	Контроль		4		4
8	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	
9	Всего	10	94	10	94

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Сессия	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе						Контроль		Промежуточная аттестация
						Подготовка к зачету	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Подготовка сообщения (доклада)	Подготовка к учебному опросу	практических				
1	Раздел 1 Общая часть: теория государства и права													
2	Правовое государство и гражданское общество	2	x	2	4	2		1		1	1	x	ОК-2; ОК-8	
3	Источники права в Российской Федерации	2	x	x	4		1	1	1	1		x	ОК-2; ОК-8	
4	Плюрализм теорий происхождения государства	2	x	x	5		1	1	2	1		x	ОК-2; ОК-8	
5	Форма государства	2	x	x	3		1	1		1		x	ОК-2; ОК-8	
6	Правомерное поведение	2	x	x	5			2	1	2		x	ОК-2; ОК-8	
7	Раздел 2 Особенная часть: основные отрасли современного российского права													
8	Основы конституционного строя России	2	x	2	4	2		1		1	2	x	ОК-2; ОК-8	
9	Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2	x	2	4		1	1	1	1		x	ОК-2; ОК-8	
10	Основные отрасли российского права: Наследственное право РФ, Правовое регулирование брачно-семейных отношений, Трудовое право как отрасль российского права, Уголовное право РФ, Административное право РФ, Экологическое право РФ, Семейное право РФ	2	x	2	5		1	1	2	1		x	ОК-2; ОК-8	
11	Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства	2	x	x	3		1	1		1		x	ОК-2; ОК-8	
12	Избирательная система Российской Федерации	2	x	x	5			2	1	2		x	ОК-2; ОК-8	
13	Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России; местное самоуправление в Российской Федерации	2	x	x	4			1	2	1		x	ОК-2; ОК-8	
14	Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей	2	x	x	4		1	1	1	1		x	ОК-2; ОК-8	
15	Договор завещания. Порядок заполнения	2	x	x	5		1	1	2	1		x	ОК-2; ОК-8	
16	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2	x	x	3		1	1		1		x	ОК-2; ОК-8	

17	Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения	2	x	x	5			2	1	2		x	ОК-2; ОК-8
18	Административная и уголовная ответственность как вид юридической ответственности	2	x	x	5			2	2	1		x	ОК-2; ОК-8
19	Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	2	x	x	3			1	1	1		x	ОК-2; ОК-8
20	Раздел 3 Ветеринарное законодательство Российской Федерации												
21	Государственная ветеринарная служба РФ	2	x	2	3	2		1			1	x	ОК-2; ОК-8
22	Ведомственная ветеринарно-санитарная служба и производственная ветеринарная служба	2	x	x	4		1	1	1	1		x	ОК-2; ОК-8
23	Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор	2	x	x	5		1	1	2	1		x	ОК-2; ОК-8
24	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ	2	x	x	3		1	1		1		x	ОК-2; ОК-8
25	Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства	2	x	x	3			1	1	1		x	ОК-2; ОК-8
26	Защита населения от болезней, общих для человека и животных и пищевых отравлений	2	x	x	2				1	1		x	ОК-2; ОК-8
27	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации	2	x	x	3			2		1		x	ОК-2; ОК-8
28	Контроль	2	x	x	x		x	x	x	x		x	ОК-2; ОК-8
Всего по дисциплине				10	94	6	12	28	22	26	4	x	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
1	Общая часть: теория государства и права	Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Формы правления. Формы территориального устройства государства. Государственно-правовой режим. Механизм государства. Политическая система и государство. Политический режим.	ОК – 2 ОК – 8	Знать: содержание основных категорий и понятий; основные теории происхождения государства; основные теории права; соотношение общества и государства, государства и права; особенности права как социального регулятора Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и сопоставлять	Лекции с использованием презентации Практические занятия с использованием активных методов обучения

		<p>Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>		<p>концепции происхождения и функционирования государства и права, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по дискуссионным проблемам теории государства и права Владеть: понятийно-категориальным аппаратом</p>	
2	<p>Особенная часть: основные отрасли современного российского права</p>	<p>Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Право собственности. Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Брачный договор.</p>	<p>ОК – 2 ОК – 8</p>	<p>Знать: понятие, источники конституционного права, сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства; основные категории и понятия гражданского права и его систему; административного правонарушения, понятие и основные черты административной ответственности, основные положения Семейного кодекса РФ; Трудовой кодекс РФ и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; принципы и систему российского уголовного права Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности; Владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками работы с современными правовыми системами «Консультант-Плюс» и другими электронными ресурсами; достаточным уровнем профессионального правосознания и</p>	<p>Лекция визуализация Практические занятия с использованием активных методов обучения</p>

		<p>Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права.</p> <p>Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ.</p> <p>Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Понятие и цели наказания</p>		<p>юридической терминологией; приемами ведения дискуссии; способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.</p>	
3	<p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Правовое обеспечение ветеринарной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</p> <p>Система организации ветеринарной и ветеринарно-санитарной службы. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы. Порядок ветеринарного обслуживания животноводства.</p> <p>Роль главного врача в руководстве ветеринарной службой. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии. Обязанности ветеринарного врача</p>	<p>ОК – 2</p> <p>ОК – 8</p>	<p>Знать: основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии; систему организации ветеринарной и ветеринарно-санитарной службы</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; вести ветеринарную документацию установленного образца</p> <p>Владеть: навыками аргументации и участия в дискуссиях; правилами учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; набором наиболее распространённой в профессиональной деятельности юридической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи</p>	<p>Лекция визуализация</p> <p>Практические занятия с использованием активных методов обучения</p>

2.4 Содержание лекций

Лекционный курс не предусмотрен.

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Объём (акад. часов)
1.	Общая часть: теория государства и права	Правовое государство и гражданское общество	2
2.	Особенная часть: основные отрасли современного российского права	Основы конституционного строя России	2
		Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2
		Основные отрасли современного российского права	2
3.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации	Государственная ветеринарная служба РФ	2
	ВСЕГО		10

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)
1 Общая часть: теория государства и права	1. Источники права в Российской Федерации 2. Плюрализм теорий происхождения государства 3. Форма государства 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, подготовка сообщений (докладов)	22
2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права	1. Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства 2. Избирательная система Российской Федерации 3. Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России; местное самоуправление в Российской Федерации 4. Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей 5. Договор завещания. Порядок заполнения 6. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения 7. Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения	Выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, подготовка сообщений (докладов), контрольная работа	48

	8. Административная и уголовная ответственность как вид юридической ответственности 9. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды		
3. Ветеринарное законодательство Российской Федерации	1. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства 2. Защита населения от болезней, общих для человека и животных и пищевых отравлений 3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации	Выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, проверка сообщений (докладов), контрольная работа	24
Итого:			94

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде.

3.1 Основная литература

3.1.1 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : / И. Н. Никитин. – Москва: Лань, 2014. — 360 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760.

3.1.2 Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Н. Никитин. – Москва : Лань, 2013. — 288 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Москва : Лань, 2013. — 480 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703.

3.2.2 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С.П. Фисенко. – Москва : Лань, 2012. — 238 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738.

3.2.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365.

3.3. Периодические издания

- 3.3.1 «Ветеринария» - научно-производственный журнал.
- 3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-производственный журнал.
- 3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

- 3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте:

3.5.1 Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

3.5.2 Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

3.5.3 Тестовые задания [Электронный ресурс]: для текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

3.6.1 Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

3.6.2 Тестовые задания [Электронный ресурс]: для текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.7.1 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

3.7.2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.7.3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3.7.4 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru/>.

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPro 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень специальных помещений кафедры:

1. Учебная аудитория № 301 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещение № 412 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

3. Помещения № 307 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

3.9.2 Перечень основного оборудования:

1. Мультимедиа в комплекте (Проектор, экран настенный)
2. Ноутбук 15,6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.37 ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Код и наименование направления подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	17
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	18
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	20
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	20
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	20
4.1.2	Практические задания	23
4.1.3	Подготовка сообщений (доклада)	24
4.1.4	Контрольная работа	25
4.1.5	Тестирование	27
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	51
4.2.1	Зачет	51

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и меру ответственности, последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - возможные способы и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - действовать в нестандартных ситуациях; - нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы
<p style="text-align: center;">ОК-8</p> <p>Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии; - систему организации ветеринарной и ветеринарно-санитарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - обязанности ветеринарного врача и ветеринарно-санитарного эксперта 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийно-категориальный аппарат; - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - грамотно работать с нормативными актами и правовыми документами; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - реализовывать (соблюдать, использовать, исполнять, применять) правовые нормы на практике; - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - навыками работы с современными правовыми системами «Консультант-Плюс» и другими электронными ресурсами; - достаточным уровнем профессионального правосознания; - правилами учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - набором наиболее распространенной в профессиональной деятельности юридической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знания	Знает виды и меру ответственности, последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; возможные способы и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает виды и меру ответственности, последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; возможные способы и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях	Отлично разбирается в вопросах о видах и мер ответственности, последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; возможные способы и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях
	Умения	Умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Не способен анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Выделяет результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Способен к ситуативному применению результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Осознанно умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
	Навыки	Владеет способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы	Отсутствуют навыки	Фрагментарные навыки	Фрагментарные навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы
ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знания	Знает основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства	Отлично разбирается в вопросах о основных принципах и нормах конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства

	Умения	Умеет применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Не способен применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Выделяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Способен к ситуативному применению полученных теоретических знаний для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Осознанно применяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности
	Навыки	Владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности	Отсутствуют навыки	Фрагментарные навыки	Фрагментарные навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А.Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

3.2 Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А.Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

3.3 Тестовые задания [Электронный ресурс]: для текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы правоведения; - показывает знание основных правовых понятий, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, полученную самостоятельно из разных источников; - демонстрирует умения анализировать нормативную информацию; - умеет применять знания нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - проявляет навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса на практическом занятии:

Тема «Правовое государство и гражданское общество»

1. Назовите составляющие понятия «правовое государство».
2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство?
3. Каковы основные функции правового государства?
4. Как развивалась идея правового государства в России?
5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.
6. В чём основные особенности гражданского общества?
7. В чём выражается экономическая функция правового государства?
8. Перечислите особенности взаимодействия государства и общества.
9. Как вы считаете «Государство для общества или общество для государства?»
10. Перечислите особенности гражданского общества.

Тема « Основы конституционного строя России»

1. Сформулируйте определение понятия конституционного строя.
2. Где закреплены основы конституционного строя?
3. Дайте определение конституционным правоотношениям.
4. Перечислите принципы конституционного строя РФ.
5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета?

6. Перечислите составные части конституционного строя РФ.
7. Сформулируйте определение политической партии.
8. Назовите основные задачи общественных движений.
9. Что такое общественное движение.

Тема «Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения гражданского договора»

1. Сформулируйте определение понятия гражданский договор.
2. Перечислите области применения гражданского договора.
3. Опишите структуру и содержание гражданского договора.
4. Раскройте порядок заключения гражданского договора.
5. Каковы особенности изменения и расторжения гражданского договора?
6. Кто представляет стороны гражданского договора?
7. Приведите конкретные примеры гражданского договора.
8. Назовите функции гражданского договора.
9. Назовите особенности гражданского договора.

Тема «Наследственное право РФ»

1. Сформулируйте определение понятия наследственное право.
2. Назовите источники наследственного права.
3. Что является предметом наследственного права?
4. Перечислите принципы наследственного права.
5. Раскройте суть принципа универсальности наследственного права.
6. Раскройте суть принципа свободы завещания.
7. Что такое завещание?
8. Сформулируйте понятия наследство, наследодатель, наследник.
9. Перечислите виды наследства.
10. Назовите должностные лица, содействующие наследованию.
11. Раскройте роль нотариуса.
12. Кто такой нотариус?

Тема «Правовое регулирование брачно-семейных отношений»

1. Дайте определение понятия семьи.
2. Сформулируйте определение понятия брака.
3. Назовите определение и предмет семейного права.
4. Что является источниками семейного права?
5. Перечислите особенности личных имущественных и неимущественных отношений.
6. Назовите личные права и обязанности супругов.
7. Каковы основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
8. Назовите права несовершеннолетних детей.
9. Перечислите права и обязанности родителей.
10. Дайте общую характеристику алиментных обязательств.
11. Каковы алиментные обязательства родителей и детей?
12. Как определяется размер алиментов?

Тема «Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения трудового договора»

1. Сформулируйте определение понятия трудовой договор.
2. Перечислите ряд характерных черт, присущих трудовому договору.
3. Опишите структуру содержания трудового договора.
4. Раскройте порядок заключения трудового договора.
5. Назовите порядок изменения и расторжения трудового договора.

6. Что такое режим труда и отдыха?
7. Дайте определение внутреннего распорядка.
8. Охарактеризуйте «корпоративный дух».
9. Расшифруйте аббревиатуры: МРОТ, МРЭК.
10. Раскройте порядок заключения Трудового договора.
11. Раскройте порядок заключения Трудового договора с инвалидом.
12. В чём заключается основная функция трудового договора?

Тема «Уголовная и административная ответственность как виды юридической ответственности»

1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник?
2. Перечислите виды наказаний.
3. Перечислите виды преступления.
4. Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности.
5. Назовите отличия объекта преступления от предмета преступления.
6. Что включает в себя понятие состава преступления?
7. Дайте определение понятию штраф.
8. Что такое конфискация?
9. Назовите пример лишения специальных прав.

Тема «Государственная ветеринарная служба РФ. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба и производственная ветеринарная служба»

1. Дайте определение понятию ведомственной ветеринарно-санитарной службы.
2. Назовите основные функции ведомственной ветеринарно-санитарной службы.
3. Сформулируйте понятие производственной ветеринарно-санитарной службы.
4. Назовите основные функции производственной ветеринарно-санитарной службы.
5. Что обозначает понятие «Государственная ветеринарная служба Российской Федерации»?
6. Перечислите функции Департамента ветеринарии МСХ РФ и его структурных подразделений.
7. Что можно отнести к органам, представляющим ветеринарное законодательство?
8. Каковы полномочия производственной ветеринарной службы?
9. Назовите структурные подразделения ветеринарной службы.

Тема «Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

1. Что означает понятие «ветеринарный надзор»?
2. Перечислите методы ветеринарного надзора.
3. Чем характеризуется государственный, ведомственный и производственный ветеринарный надзор?
4. Как организуется ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах?
5. Как организуется ветеринарный надзор на транспорте?
6. Каково значение ветеринарного надзора на государственной границе?
7. Приведите пример ветеринарно-санитарных нормативов.
8. Какие функции государственно-ветеринарного надзора вы знаете?
9. Что такое ветеринарно-санитарная экспертиза?
10. Перечислите объекты ветеринарно-санитарного надзора.
11. Какой метод ветеринарно-санитарного надзора считается самым доступным?

4.1.2 Подготовка практических заданий

Практические задания выполняются обучающимися в виде индивидуальных заданий по темам самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает индивидуальное

домашнее задание по вышеперечисленным темам, самостоятельно выполняет его во внеучебное время и докладывает результат на практическом занятии.

Практическое задание 1. Составьте блок-схему, отражающую классификацию конституционных прав и свобод граждан.

Практическое задание 2. Составьте таблицу, которая бы раскрывала содержание основных принципов основ конституционного строя.

Практическое задание 3. Найдите и подготовьте материал по самым необычным завещаниям в мировой юридической практике: самое длинное, короткое, жестокое, щедрое, смешное, обидное, секретное, эгоистичное завещание

Практическое задание 4. Составьте таблицу, которая бы отражала особенности деятельности ведомственной и производственной ветеринарно-санитарных служб.

Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 47 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

Критерии оценивания практических заданий

Шкала	критерии оценивания
5 баллов – «отлично»	- правильно поняты условия практического задания; - задание выполнено правильно и грамотно оформлено; - уместно подобраны соответствующие нормы права; - использованы необходимые термины
4 балла – «хорошо»	- правильно поняты условия практического задания; - задание выполнено верно, но допущены некоторые неточности, либо ошибки, не влияющие на правильность решения; - есть замечания по оформлению решения задачи; - соответствующие нормы права подобраны не в полном объеме; - допущены некоторые неточности при использовании необходимых терминов
3 балла – «удовлетворительно»	- не совсем правильно поняты условия практического задания; - задание выполнено с существенными ошибками; - есть серьезные замечания по оформлению решения задачи; - соответствующие нормы права подобраны не в полном объеме; - не всегда уместно и верно используется терминология

4.1.3 Сообщение (доклад) на практическом занятии

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также (если возможно) собственные взгляды на нее.

Сообщение представляет собой краткую форму доклада и является распространенным видом самостоятельной работы, результаты которой должны быть представлены на практическом занятии.

Примерные темы сообщений (докладов):

1. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в демократическом обществе.
2. Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти.
3. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности.
4. Правонарушение как основание юридической ответственности.
5. Признаки и юридический состав правонарушения.
6. Формы вины. Презумпция невиновности.
7. Государство и право. Их роль в жизни общества.
8. Понятие государства. Признаки государства.
9. Функции государства.

10. Теории происхождения государства.
11. Формы государства: понятие, признаки, виды.
12. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
13. Абсолютная монархия как форма государственного правления.
14. Ограниченная монархия как форма государственного правления.
15. Президентская республика как форма государственного правления.
16. Парламентская республика как форма государственного правления.
17. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
18. Федерация как форма государственного устройства.
19. Унитарное государство как форма государственного устройства.
20. Понятие конфедерации как формы государственного устройства.
21. Понятие правового государства. Признаки правового государства.

Шкала	критерии оценивания
5 баллов – «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - выдерживает регламент выступления - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
4 балла – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
3 балла – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка объявляется студенту после выступления. Требования к подготовке представлены в учебно-методическом издании:

Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 47 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view?id=1314>.

4.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Дата контрольной работы заранее сообщается обучающимся. Контрольная работа оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки контрольной работы.

Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по

специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), форма обучения: заочная / сост. Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 47 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- Обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - решены задачи, правильно оцениваются результаты измерений; сделаны соответствующие выводы. - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	контрольная работа удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков: - допущены небольшие неточности при решении задач; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа

Вариант 1

1. Дать определение конституционного строя.
2. Перечислите основы конституционного строя РФ и охарактеризуйте их.
3. Дать определение правового статуса личности.

Задача 1. 1 августа 1998г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать. *Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?*

Вариант 2

1. Перечислите принципы гражданство РФ и его.
2. Перечислите принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Выделите классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задача 2. Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. *Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?*

Вариант 3

1. Перечислите по конституции РФ основные обязанности человека и гражданина.
2. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ (республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов).

Задача 3. Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. *Правомерны ли рассуждения Кисельмана?*

4.1.5 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам, разделам или всей дисциплине. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тесты с заданиями, представленными в различных формах: закрытой, открытой, на установление верной последовательности, на установление верного соответствия и др. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» или «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)/зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо)/зачтено	76-85
Оценка 3 (удовлетворительно)/зачтено	60-75
Оценка 2 (неудовлетворительно)/незачтено	менее 60

Тестовые задания

- Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для
 - 1) осуществления господства властных структур над своими гражданами
 - 2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти
 - 3) создания и управления гражданским обществом
 - 4) охраны свободы человека
- Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.
 - 1) гражданским
 - 2) социальным
 - 3) личным
 - 4) правовым
- Человек признаётся недееспособным
 - 1) любым государственным органом
 - 2) близкими родственниками
 - 3) общественным мнением
 - 4) решением суда
- Право возникает одновременно с появлением
 - 1) религиозных воззрений
 - 2) общественных институтов
 - 3) человека современного типа
 - 4) государства
- Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.
 - 1) 18
 - 2) 14

3) 15

4) 16

6. Права человека появляются

- 1) после рождения
- 2) после совершеннолетия
- 3) по решению государственных органов
- 4) в процессе социализации

7. Форма правления – это

- 1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением
- 2) совокупность методов осуществления государственной власти
- 3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления
- 4) совокупность органов государственной власти

8. Признаком государства НЕ является

- 1) аппарат управления
- 2) наличие границ
- 3) система права
- 4) национальный состав

9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется

- 1) дееспособностью
- 2) гражданством
- 3) правоспособностью
- 4) юридической ответственностью

10. Дееспособность предполагает

- 1) наличие прав и обязанностей
- 2) возможность приобретать права
- 3) возможность исполнять обязанности
- 4) наличие собственности

11. Свобода человека предполагает

- 1) полную независимость от общества
- 2) действия в соответствии с обстоятельствами
- 3) возможность делать собственный выбор
- 4) самоизоляцию от социального окружения

12. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является

- 1) Конституция РФ
- 2) Указ Президента России
- 3) Всеобщая Декларация прав человека
- 4) Уголовный кодекс

13. Важнейшей функцией государства на современном этапе для демократических стран является

- 1) экономическая
- 2) идеологическая
- 3) охраны прав и свобод граждан

4) насилия

14. К отличительным признакам федерации относится

- 1) наличие собственных органов власти у субъектов федерации
- 2) приоритет федеральных законов над региональными
- 3) верхняя палата парламента, состоящая из представителей всех субъектов федерации
- 4) право субъектов на свободный выход из состава федерации

15. Формой осуществления народовластия, свойственной современной демократии является

- 1) непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений
- 2) смещение и отзыв избранных депутатов
- 3) выборы представительных законодательных органов власти
- 4) издание нормативно-правовых актов

16. Ныне действующая конституция РФ была принята _____ года.

- 1) 13 декабря 1992
- 2) 12 декабря 1992
- 3) 12 декабря 1993
- 4) 1 января 1991

17. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ является

- 1) процветание государства
- 2) права человека
- 3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ
- 4) разделение власти

18. _____ подход к типологии государства, использует в качестве основного критерия понятие «общественно-экономическая формация».

- 1) исторический
- 2) цивилизационный
- 3) формационный
- 4) системный

19. Одна из охранительных функций государства – это

- 1) взаимодействие с другими государствами
- 2) экологическая
- 3) хозяйственная
- 4) культурно-воспитательная

20. Монархия отличается от республики

- 1) наличием института референдума
- 2) наличием поста президента
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия
- 4) ответственностью правительства перед парламентом

21. К нормативно-правовым актам НЕ относится

- 1) Приказ министра
- 2) Конституция РФ
- 3) решение собрания
- 4) закон

22. Указы Президента РФ являются

- 1) законами

- 2) пожеланиями
- 3) подзаконными актами
- 4) поручениями

23. Основным источником права в России является

- 1) шариат
- 2) обычай
- 3) правовой акт
- 4) прецедент

24. Из нижеследующих функций НЕ относится к основным функциям права

- 1) регулятивная
- 2) сберегательная
- 3) охранительная
- 4) воспитательная

25. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

26. Участниками гражданских отношений являются

- 1) некоторые граждане и предприятия
- 2) физические и юридические лица
- 3) предприятия и граждане
- 4) работающие граждане, предприятия, учреждения

27. Сторонником «договорной» теории происхождения государства и права является

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Дюринг
- 3) Каутский
- 4) Руссо

28. Аристотель стоял у истоков _____ теории происхождения государства.

- 1) патриархальной
- 2) теологической
- 3) насилия
- 4) договорного происхождения государства

29. Единственным источником власти в РФ является

- 1) Президент
- 2) народ
- 3) Государственная дума
- 4) Правительство

30. Высшей юридической силой обладают

- 1) обычаи
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) законы
- 4) приказы

31. Правовые нормы НЕ действуют
- 1) в пространстве
 - 2) во времени
 - 3) по кругу лиц
 - 4) по характеру предписываемого поведения
32. К признакам права относится
- 1) официальная форма правовых норм
 - 2) обязательность норм для населения государства
 - 3) поддержка обществом правовых норм
 - 4) охрана норм государства
33. Мораль отличается от права тем, что
- 1) обеспечивается возможностью государственного принуждения
 - 2) состоит из правил поведения
 - 3) является результатом деятельности компетентных государственных органов
 - 4) регулирует более широкую сферу общественных отношений
34. Признак, характерный только для феодального типа права – это
- 1) прочная связь с религией
 - 2) отсутствие деления на отрасли права
 - 3) признание закона основным источником права
 - 4) партикуляризм, то есть отсутствие единой системы права в масштабе всей страны
35. Страна, принадлежащая к странам романо-германской правовой семьи
- 1) Франция
 - 2) США
 - 3) Англия
 - 4) Иордания
36. Источник права, являющийся основным в странах англо-саксонской правовой семьи
- 1) закон
 - 2) правовой обычай
 - 3) прецедент
 - 4) доктрина
37. Нормативно-правовой акт, НЕ относящийся к подзаконным – это
- 1) Конституция
 - 2) указ президента
 - 3) постановление правительства
 - 4) приказ министра
38. Наиболее совершенным приемом систематизации нормативно правовых актов является
- 1) кодификация
 - 2) консолидация
 - 3) инкорпорация
 - 4) учет
39. Установите последовательность стадий правового регулирования
- 1) применение права
 - 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
 - 3) реализация права

4) издание нормы права

40. Юридическая ответственность налагается

- 1) органами местного самоуправления
- 2) федеральными органами власти
- 3) компетентными государственными органами
- 4) потерпевшей стороной

Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права

41. Год принятия ныне действующей конституции РФ

42. Конституционное право регулирует

- 1) все сферы жизни общества
- 2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе
- 3) отношения власти и подчинения
- 4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни

43. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются

- 1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
- 2) принципов построения демократического государства
- 3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
- 4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти

44. Конституционно-правовыми институтами называют

- 1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
- 2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ
- 3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции
- 4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции

45. Структура института местного самоуправления включает

- 1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях
- 2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении
- 3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации
- 4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства

46. Система источников конституционного права – это

- 1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы
- 2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
- 3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера
- 4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы

47. Источниками Конституционного права России являются

- 1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ
- 2) акты органов местного управления
- 3) постановления и решения федеральных судов
- 4) ненормативные Указы Президента РФ

48. Предметом Конституционного права являются

- 1) основные права человека и гражданина
- 2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства
- 3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти
- 4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы

49. Верховную государственную власть в России осуществляют

- 1) Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ
- 2) Президент РФ, Государственная дума РФ, Конституционный суд РФ
- 3) Президент РФ, Правительство РФ, Совет Федерации
- 4) Президент РФ, Совет Федерации, иные органы государственной власти

50. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является

- 1) возможность иметь права и нести обязанности
- 2) принадлежность к гражданству РФ
- 3) наличие у гражданина дееспособности
- 4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.)

51. Судьи Верховного суда назначаются на должность

- 1) Государственной думой РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Правительством РФ по представлению Государственной думы

52. Генерального прокурора РФ назначает

- 1) Совет Федерации по представлению Президента
- 2) Государственная дума по представлению Президента
- 3) Правительство
- 4) Президент

53. Федеральным органом законодательной власти РФ является

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Президент
- 4) Федеральное собрание

54. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ возглавляет

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Федеральное собрание
- 4) Государственная дума

55. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти РФ
- 1) по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
 - 2) в пределах исключительного ведения РФ
 - 3) по предмету ведения органов местного самоуправления
 - 4) по предмету совместного ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления
56. К судам общей компетенции относятся
- 1) Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, суды краевые, областные, система военных судов
 - 2) только Верховный суд РФ, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов
 - 3) только Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские и районные суды и система военных судов
 - 4) только Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, окружные, городские суды и система военных судов
57. К системе арбитражных судов относятся
- 1) Высший арбитражный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ
 - 2) Высший арбитражный суд РФ, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ, Арбитражные суды краев областей
 - 3) Арбитражные суды республик в составе РФ, краев областей, городов федерального значения и округов
 - 4) Высший арбитражный суд РФ, арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов
58. Принятый ФЗ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение _____ дней
- 1) 5
 - 2) 7
 - 3) 10
 - 4) 14
59. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это
- 1) право отлагательного вето
 - 2) контрасигнатура
 - 3) право переадресации
 - 4) уведомительный порядок
60. Президент РФ избирается на срок
- 1) 4 года
 - 2) 3,5 года
 - 3) 5 лет
 - 4) 6 лет
61. По действующему законодательству предпринимательской признается деятельность, направленная на
- 1) систематическое извлечение прибыли
 - 2) разовое извлечение прибыли
 - 3) любое извлечение прибыли

4) получение разовых доходов в качестве побочных заработков

62. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как

- 1) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- 2) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников
- 3) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения
- 4) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов

63. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает

- 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
- 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
- 3) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей
- 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

64. Нормы гражданского права РФ, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать

- 1) Семейному кодексу
- 2) Гражданскому процессуальному кодексу
- 3) Гражданскому кодексу
- 4) другим федеральным законам, принятым ранее

65. По общему правилу действие закона распространяется на отношения, возникающие

- 1) после введения его в действие
- 2) после введения его в действие при обязательном согласии сторон
- 3) до введения его в действие по соглашению сторон
- 4) до введения его в действие по требованию одной из сторон

66. Обычаем делового оборота, согласно действующему российскому законодательству, является

- 1) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности
- 2) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством
- 3) любое правило, обладающее признаками делового обычая
- 4) любое поведение в сфере предпринимательской деятельности

67. Правоотношение собственности является

- 1) абсолютным
- 2) относительным
- 3) обязательственным
- 4) личным неимущественным

68. Правоспособностью юридического лица обладают

- 1) все юридические лица, обладающие специальной (целевой) правоспособностью
- 2) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий), обладающие общей правоспособностью
- 3) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе), имеющие универсальную правоспособность

4) некоммерческие организации, обладающие специальной правоспособностью

69. Правоспособность юридического лица прекращается с момента

- 1) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица
- 2) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса
- 3) внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра
- 4) реорганизации

70. Отличие реорганизации от ликвидации юридического лица заключается в том, что

- 1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности
- 2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит
- 3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица
- 4) реорганизация всегда влечет за собой правопреемственные отношения, а ликвидация влечет изменение их существования без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам

71. Собственник имущества НЕ несет субсидиарной ответственности по долгам

- 1) казенного предприятия
- 2) муниципального унитарного предприятия
- 3) учреждения
- 4) организации

72. Исковая давность представляет собой

- 1) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее
- 2) срок для реализации определенных гражданских прав
- 3) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права
- 4) неограниченный срок

73. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются следующие формы собственности

- 1) частная и государственная
- 2) государственная и муниципальная
- 3) долевая и совместная
- 4) частная и коллективная

74. Правомочие владения представляет собой совокупность действий, направленных на

- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
- 3) извлечение из вещи доходов
- 4) изменение принадлежности вещи

75. Правомочие пользования представляет собой совокупность действий, направленных на

- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
- 3) извлечение из вещи доходов
- 4) изменение принадлежности вещи

76. Правомочие распоряжения представляет собой совокупность действий, направленных на
- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
 - 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
 - 3) удержание чужой вещи
 - 4) изменение принадлежности вещи
77. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество по истечении
- 1) двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества
 - 2) десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
 - 3) пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
 - 4) десяти лет, как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества
78. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется за
- 1) казенным предприятием
 - 2) муниципальным учреждением
 - 3) государственным предприятием
 - 4) производственным кооперативом
79. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия с момента
- 1) принятия решения уполномоченным на то органом
 - 2) государственной регистрации предприятия
 - 3) передачи ему имущества собственником
 - 4) начала перечисления части прибыли собственнику имущества
80. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется
- 1) по согласию всех участников общей собственности
 - 2) с согласия более половины участников общей собственности
 - 3) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности
 - 4) в соответствии с решением суда
81. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения
- 1) брак и родство
 - 2) брак и договор
 - 3) родство и договор
 - 4) брак и брачное завещание
82. Что из перечисленного является нарушением порядка регистрации брака
- 1) подача заявления о вступлении в брак по почте
 - 2) регистрация брака не раньше, чем через месяц после подачи заявления
 - 3) личное присутствие сторон при заключении брака
 - 4) наличие свидетелей бракосочетания
83. «Негативным» условием заключения брака является
- 1) достижение брачного возраста
 - 2) состояние одного из супругов в другом, не расторгнутом браке

- 3) если один из супругов является несовершеннолетним
- 4) если один из супругов находится в тюрьме

84. Вопрос, который при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (-ов)

- 1) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок
- 2) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей
- 3) о разделе имущества, находящегося в совместной собственности
- 4) только жилищный вопрос

85. Законным режимом владения имуществом супругов признается режим

- 1) совместной собственности
- 2) раздельной собственности
- 3) смешанный
- 4) наследуемой собственности

86. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает

- 1) личные и имущественные права и обязанности супругов
- 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- 4) права и обязанности супругов, состоящих в браке

87. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является

- 1) рождение ребенка
- 2) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
- 3) рождение детей в зарегистрированном браке
- 4) свидетельства о рождении с момента выдачи

88. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери

- 1) судом
- 2) органом опеки и попечительства
- 3) органом ЗАГС
- 4) нотариусом

89. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает

- 1) суд
- 2) орган опеки и попечительства
- 3) суд с участием органа опеки и попечительства
- 4) орган ЗАГС

90. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если

- 1) этот супруг вступил в новый брак
- 2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке
- 3) при отсутствии у супругов общих детей
- 4) у супруга нет источника существования

91. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относящаяся к семейной – это

- 1) детские дома семейного типа

- 2) усыновление (удочерение)
- 3) учреждения для детей-сирот
- 4) интернаты

92. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут

- 1) руководители воспитательных, лечебных учреждений
- 2) органы опеки и попечительства
- 3) департаменты образования
- 4) учреждения соцзащиты

93. Усыновителями НЕ могут быть

- 1) иностранные граждане
- 2) лица без гражданства
- 3) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
- 4) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах

94. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится

- 1) в случаях, предусмотренных СК РФ
- 2) по желанию лиц, вступающих в брак
- 3) учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц
- 4) в случаях, предусмотренных в брачном договоре

95. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции

- 1) суд может признать брак недействительным
- 2) суд обязан признать брак недействительным
- 3) брак подлежит расторжению органами ЗАГС
- 4) брак считается действительным

96. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента

- 1) прекращения супругами совместного проживания
- 2) обращения в суд по поводу взыскания алиментов
- 3) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов
- 4) расторжения брака

97. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом

- 1) не предусмотрена
- 2) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей
- 3) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок
- 4) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства

98. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента

- 1) вынесения решения суда об усыновлении
- 2) вступления решения суда об усыновлении в законную силу
- 3) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС
- 4) оформления документов

99. Брачный договор является недействительным, если он регулирует

- 1) имущественные отношения супругов при признании брака недействительным
- 2) имущественные отношения между супругами в период брака
- 3) порядок раздела общего имущества супругов после расторжения брака
- 4) порядок раздела общего имущества супругов до заключения брака

100. К обстоятельствам, НЕ являющимся основанием для лишения родительских прав относится

- 1) невыполнение родительских обязательств в силу несовершеннолетия родителя
- 2) насилие над ребенком
- 3) отсутствие у родителя, с которым проживает ребенок, жилого помещения, удовлетворяющего санитарным требованиям
- 4) периодическое употребление наркотиков

101. Целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ – это

- 1) общественная организация труда
- 2) продукт труда
- 3) труд
- 4) техническая организация труда

102. Предмет трудового права – это

- 1) совместный управляемый единоначальником труд в кооперации труда для получения определенного продукта труда
- 2) трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения
- 3) комплекс способов правового регулирования труда
- 4) трудовые отношения

103. Метод трудового права состоит в следующем способе правового регулирования труда

- 1) централизованное законодательное регулирование труда
- 2) договорный характер труда и установление его условий
- 3) участие государства в регулировании трудовых договоров
- 4) законодательная инициатива работников

104. Источники трудового права – это

- 1) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
- 2) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения
- 3) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения
- 4) нормативные правовые акты

105. Гарантом основных трудовых прав является (-ются)

- 1) содержание субъективного основного трудового права
- 2) санкции, предусмотренные трудовым законодательством
- 3) средства и способы обеспечения осуществления и защиты трудовых прав
- 4) принципы трудового права

106. Трудовая правосубъектность наступает с _____ лет

- 1) 14
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 17

107. Правовой статус работника – это

- 1) совокупность общих прав гражданина, принятого на работу
- 2) трудовые обязанности гражданина
- 3) правовое положение работника в организации, куда он принят на работу
- 4) совокупность прав и обязанностей, предусмотренных трудовым договором

108. Согласно ст. 22 ТК РФ работодатель обязан

- 1) принимать локальные нормативные акты
- 2) предоставлять работнику работу, предусмотренную их трудовыми договорами
- 3) создавать объединения работодателей в целях защиты своих интересов
- 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

109. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками организации и работодателем в лице их представителей – это

- 1) трудовой договор
- 2) контракт
- 3) коллективный договор
- 4) коллективное соглашение

110. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными актами – это

- 1) контракт
- 2) коллективное соглашение
- 3) трудовой договор
- 4) коллективный договор

111. Существенным условием трудового договора является

- 1) оплата труда
- 2) испытательный срок
- 3) коммерческая тайна
- 4) место работы

112. Трудовое законодательство относится к ведению

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и ее субъектов
- 4) органов местного самоуправления

113. Рабочее время совместителей ограничивается _____ часами в день

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 3

114. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно за

- 1) 2 недели
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца

4) 6 месяцев

115. Трудовой кодекс предусматривает следующие формы изменения трудового договора

- 1) перевод на другую работу
- 2) увольнение
- 3) изменение по соглашению сторон
- 4) сокращение штата сотрудников

116. Прекращение трудовых отношений означает

- 1) прекращение трудового договора
- 2) сокращение штата сотрудников
- 3) приостановление полномочий работника
- 4) расторжение трудового договора

117. К нарушениям трудовой дисциплины относят

- 1) отсутствие работника на работе до трех часов в течение рабочего дня
- 2) отказ или уклонение без уважительных причин от медосмотра работника, для которого он обязателен
- 3) отказ или уклонение работника от исполнения внеурочной работы
- 4) отсутствие работника без уважительной причины на работе до четырех часов в течение рабочего дня

118. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно в случае

- 1) изменения семейного положения
- 2) заболевания
- 3) переезда в другой город
- 4) смерти работника

119. Под временем отдыха в ст. 106 ТК РФ понимается время

- 1) использованное, для удовлетворения своих личных потребностей
- 2) для восстановления затраченных сил
- 3) в течение, которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей;
- 4) использованное, для выполнения поручений

120. К долговременным видам отдыха относят

- 1) перерывы для отдыха и питания
- 2) еженедельный непрерывный отдых
- 3) отпуска
- 4) нерабочие праздничные дни

121. Административная ответственность в России наступает в _____ лет (год).

- 1) 16
- 2) 14
- 3) 18
- 4) 21

122. Срок административного ареста составляет _____ суток.

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 3-30
- 4) 15-30

123. НЕЛЬЗЯ применить административное наказание к

- 1) новорождённому
- 2) пенсионерам
- 3) военнослужащим
- 4) нетрудоспособным гражданам

124. Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем в _____ лет.

- 1) 55
- 2) 60
- 3) 65
- 4) 70

125. Административное право – это

- 1) отрасль международного права
- 2) подотрасль конституционного права
- 3) правовой институт
- 4) отрасль российского права

126. Административно-правовое отношение – это

- 1) норма российского права
- 2) отношение между субъектами права
- 3) урегулированное нормами административного права отношение между сторонами, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством
- 4) урегулированное управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством

127. Государственным служащим является

- 1) судья
- 2) солдат срочной службы
- 3) директор муниципальной школы
- 4) медрегистратор муниципальной поликлиники

128. Правовым актом управления является

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) решение суда по гражданскому делу
- 3) приказ о зачислении на работу гражданина
- 4) договор об аренде помещения

129. Предметом административного права являются общественные отношения в сфере

- 1) исполнительной власти
- 2) государственного управления
- 3) предпринимательской деятельности
- 4) государственной контрольной деятельности

130. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это административная

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность

- 3) деликтоспособность
- 4) правосубъектность

131. Государственный служащий НЕ имеет права на

- 1) оплату труда в соответствии с ФЗ РФ
- 2) проведение по его заявлению служебной проверки
- 3) должностной рост по конкурсной основе
- 4) занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

132. Срок административного задержания НЕ может превышать _____ час(ов, -а)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 48
- 4) 12

133. Одним из видов административных договоров является

- 1) договор найма жилого помещения
- 2) трудовой договор
- 3) кредитный договор
- 4) контракт о прохождении службы

134. Иностраный гражданин, законно находящийся на территории Российской Федерации, НЕ может на территории Российской Федерации

- 1) быть государственным служащим
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна
- 3) работать в коммерческой организации
- 4) служить в армии.

135. Гражданин Российской Федерации может поступить на государственную службу с _____ лет.

- 1) 16
- 2) 18
- 3) 25
- 4) 30

136. По характеру юридических последствий формы действий государственного управления делятся на

- 1) правотворческую и правоприменительную
- 2) правовую и неправовую
- 3) судебную и правоохранительную
- 4) внешние и внутренние

137. В общем случае срок, в течение которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет _____ месяц (-а).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 3

138. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания составляет _____ месяц (-а, -ев).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

139. Предписания, запреты, дозволения – это

- 1) предмет отрасли права
- 2) метод отрасли права
- 3) средства правового воздействия
- 4) объекты права

140. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение

- 1) 10 дней
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 1 месяца

141. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

142. Срок за совершение преступления небольшой тяжести _____ лет лишения свободы.

- 1) не превышает двух
- 2) не превышает десяти
- 3) составляет свыше десяти
- 4) не превышает пяти

143. Субъект преступления – это

- 1) психическое отношение лица к его действиям или бездействиям
- 2) человек, достигший установленного в законе возраста, способный отдавать отчет своим действиям и руководить своими поступками
- 3) вина
- 4) план действий

144. Лишение свободы устанавливается на срок

- 1) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- 2) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- 3) от шести месяцев до двадцати лет
- 4) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

145. Акт об амнистии может _____ лиц, совершивших преступление.

- 1) помиловать
- 2) сократить давностные сроки для
- 3) сократить срок погашения судимости для
- 4) освободить полностью или частично от наказания

146. В соответствии с уголовным законом к целям наказания НЕ относится

- 1) восстановление социальной справедливости

- 2) исправление осужденного
- 3) проявление государственной репрессии
- 4) предупреждение совершения новых преступлений

147. Исправительные работы отбываются

- 1) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
- 2) в районе жительства осужденного
- 3) в колониях – поселениях
- 4) по месту работы осужденного

148. Смертная казнь устанавливается

- 1) только за особо тяжкие преступления
- 2) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
- 3) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
- 4) за тяжкие и особо тяжкие преступления

149. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

- 1) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
- 2) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
- 3) от года до пяти лет
- 4) от трех месяцев до трех лет

150. К стадии совершения преступления относится

- 1) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
- 2) приготовление к преступлению
- 3) пособничество
- 4) организаторская деятельность по созданию преступной группы

151. Исправительные работы устанавливаются на срок от

- 1) двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
- 2) трех месяцев до трех лет
- 3) двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
- 4) трех месяцев до шести лет

152. Добровольным отказом от преступления следует считать

- 1) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
- 2) прекращение preparatory действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
- 3) донесение о готовящемся преступлении
- 4) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

153. Видом принудительной меры медицинского характера является

- 1) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
- 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- 3) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма

4) постановка на учет в психиатрический диспансер

154. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении

- 1) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе
- 2) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
- 3) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь
- 4) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

155. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями

- 1) те же условия, что и при назначении наказания взрослым
- 2) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
- 3) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- 4) совершение преступления в группе со взрослыми

156. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания

- 1) смертная казнь
- 2) конфискация имущества
- 3) ограничение свободы
- 4) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

157. Субъективная сторона преступления – это

- 1) внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
- 2) мотив и цель преступления
- 3) прямой и косвенный умысел
- 4) совершение преступления с неопределенным умыслом

158. К военнослужащим НЕ может применяться в качестве меры наказания

- 1) направление в дисциплинарный батальон
- 2) направление на гауптвахту
- 3) домашний арест
- 4) содержание в дисциплинарной воинской части

159. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде

- 1) лишения свободы
- 2) обязательных работ, ареста
- 3) любого наказания, предусмотренного уголовным законом
- 4) исправительных работ; ограничения свобод

160. Стадией совершения преступления является

- 1) приготовление и покушение на преступление
- 2) организация вооруженной группы
- 3) соисполнительство
- 4) укрывательство преступления

161. Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных – это

- 1) ветеринария
- 2) ветеринарно-санитарная экспертиза
- 3) зоотехния
- 4) эпизоотология

162. Организация и обеспечение деятельности государственной ветеринарной службы РФ относится к ведению

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) республик в составе Российской Федерации
- 4) муниципалитетов

163. Закон «О ветеринарии» РФ был принят в _____ году.

- 1) 1995
- 2) 1993
- 3) 2003
- 4) 2000

164. Второй раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует

- 1) Производственную ветеринарную службу
- 2) Государственную ветеринарную службу
- 3) Структуру ветеринарной службы РФ
- 4) Структуру госветнадзора РФ

165. Защиту населения от болезней, общих для человека и животных регламентирует _____ раздел закона «О ветеринарии» РФ

- 1) седьмой
- 2) шестой
- 3) пятый
- 4) четвертый

166. Ветеринарная служба на границе и транспорте подчиняется

- 1) Департаменту ветеринарии и животноводства
- 2) Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 3) Управлению ветеринарии и госветнадзора
- 4) Органам исполнительной власти РФ в области ветеринарии

167. Особенностью организации ветеринарного дела в РФ является

- 1) государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий
- 2) наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм.
- 3) наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий
- 4) регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями

168. Разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольных ветеринарной службе продукции выдает

- 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 2) Департамент ветеринарии и животноводства
- 3) Министерство сельского хозяйства
- 4) Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

169. Проекты федеральных нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии в Правительство РФ вносит

- 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 2) Департамент ветеринарии и животноводства
- 3) Управление ветеринарии и животноводства
- 4) Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

170. Информация об органах и организациях, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации; о зарегистрированных специалистах в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью; о проведенных профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятиях; о лекарственных средствах, кормах и кормовых добавках для животных; об идентификации и учете животных и т. д. содержится в

- 1) Информационной базе Министерства сельского хозяйства РФ
- 2) Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии
- 3) Информационной системе Государственной ветеринарной службы РФ
- 4) Специальной информационной ветеринарной базе РФ

171. Согласно ст. 21 закона «О ветеринарии» ветеринарно-санитарной экспертизе НЕ подлежат

- 1) мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных
- 2) молоко, молочные продукты, яйца
- 3) водоемы для животных и скотопрогонные трассы
- 4) корма и кормовые добавки растительного происхождения

172. Согласно ст. 18 закона «О ветеринарии» ответственность за здоровье, содержание и использование животных несут

- 1) государственные ветеринарные инспектора
- 2) ветеринарные врачи населенного пункта, в котором проживают животные
- 3) представители муниципалитета
- 4) их владельцы

173. Согласно ст. 19 закона «О ветеринарии» порядок изъятия животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных устанавливается

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) Управлением сельхознадзора и их подведомственным учреждениям
- 3) Органом исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
- 4) Территориальным управлением по ветеринарному надзору

174. Закон РФ «О ветеринарии» содержит _____ разделов.

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 7
- г) 11

175. Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных – это

- 1) ветеринарные правила
- 2) ветеринарно-санитарные нормы
- 3) ветеринарные нормы

4) ветеринарно-санитарные правила

176. Должностные лица органов государственного ветеринарного надзора, являющиеся государственными ветеринарными инспекторами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, НЕ имеют права

- 1) беспрепятственно в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о ветеринарии, посещать и обследовать организации в целях проверки исполнения ими законодательства Российской Федерации, проведения противоэпизоотических и других ветеринарных мероприятий и соблюдения действующих ветеринарных правил
- 2) предъявлять организациям и гражданам требования о проведении противоэпизоотических и других мероприятий, об устранении нарушений законодательства Российской Федерации о ветеринарии, а также осуществлять контроль за выполнением этих требований
- 3) устанавливать причины, условия возникновения и распространения заразных болезней животных и небезопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства
- 4) участвовать в подготовке и подписании международных договоров с участием Российской Федерации по вопросам ветеринарии

177. Согласно ст. 12 закона «О ветеринарии» предоставление земельного участка под строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства допускается только при наличии

- 1) лицензии на право осуществления строительной деятельности на территории РФ
- 2) сертификата о соответствии нормативно-технической документации действующим строительным нормам и правилам
- 3) заключений органов государственного ветеринарного надзора о соответствии размещения таких предприятий действующим ветеринарным нормам и правилам
- 4) необходимого количества работников, имеющих нужные для строительства предприятия документы об обучении и (или) образовании

178. Согласно Кодексу об административных правонарушениях (КоАП РФ) нарушение порядка ввоза на территорию Российской Федерации и в свободные от карантинных объектов зоны, вывоза с территории Российской Федерации и из карантинных фитосанитарных зон подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) влечет наложение административного штрафа на граждан в размере

- 1) от ста до 300 рублей
- 2) от трехсот до пятисот рублей
- 3) от пятисот до одной тысячи рублей
- 4) от пяти тысяч до десяти тысяч рублей

179. Согласно Уголовному кодексу (УК РФ) нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия, может наказываться

- 1) штрафом до 50000 рублей
- 2) лишением свободы на срок до 6 лет
- 3) ограничением свободы на срок до двух лет
- 4) исправительными работами на срок до 1 года

180. Должностные лица и граждане, виновные в нарушении ветеринарного законодательства Российской Федерации, несут _____ ответственность.

- 1) только дисциплинарную
- 2) только административную
- 3) дисциплинарную, уголовную и моральную
- 4) дисциплинарную, уголовную и административную

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.
2. Формы государственного правления и формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
3. Политический (государственный) режим.
4. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
5. Понятие и признаки права. Система права.
6. Понятие источников права. Основные виды источников права. Нормативно - правовые акты как источники права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
8. Общая характеристика конституционного права РФ. Понятие и основы конституционного строя.
9. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
11. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, основы возникновения и прекращения.
12. Право собственности. Понятие, формы и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.
13. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Ответственность в семейных правоотношениях.
14. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
15. Имущественные и личные отношения супругов.
16. Основные понятия наследственного права. Порядок получения наследства.
17. Предмет, метод и система административного права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления.
18. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
19. Понятие, задачи, система уголовного права.
20. Преступление: понятие и состав. Понятие и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
21. Основные институты трудового права. Трудовая дисциплина.
22. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
23. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
24. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии.
25. Обязанности ветеринарного врача.
26. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации.
27. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор.
28. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба и производственная ветеринарная служба.
29. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.
30. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
31. Что первично: государство или право?
32. Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию в статье «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке».
33. Составьте блок-схему, отражающую особенности разделения власти в РФ.
34. Жители посёлка, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костёр и оставили мусор. Какую обязанность согласно Конституции РФ они нарушили?
35. Расположите НПА по степени юридической силы: Закон РФ, Постановление Правительства РФ, Инструкция Минздрава РФ, Указ Президента.
36. К какому виду государственных органов относятся: Свердловская областная Дума, Правительство республики Саха, трибунал Забайкальского военного округа.
37. Молчанов А.И. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. При расторжении брака в суде его жена настаивала на долевом разделе имущества, в том числе и включая наследство. Как должен поступить суд?
38. Составьте блок-схему, отражающую условия заключения и расторжения брака.
39. Работник ГИБДД вынес постановление о наложении административного взыскания на гражданку Иванову за то, что она, управляя велосипедом, вследствие поломки механизма

- велосипеда, упала и причинила себе телесные повреждения. Имеется ли в данном случае состав правонарушения?
40. Какие из перечисленных правонарушений могут быть совершены умышленно, а какие по неосторожности и почему?
1. Уклонение от подачи декларации о доходах.
 2. Безбилетный проезд на общественном транспорте.
 3. Кража чужого имущества.
 4. Управление транспортным средством в состоянии опьянения.
 5. Нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение пешеходу телесных повреждений.
41. Какие из нижеуказанных мер являются мерами юридической ответственности:
1. Конфискация имущества гражданина.
 2. Снос самовольно построенного здания
 3. Приостановление работы предприятия, нарушающего правила пожарной безопасности.
42. Какие документы имеет право потребовать работодатель с 16-летнего работника при приёме на работу?
43. Составьте блок-схему, отражающую условия недействительности брака
44. Работник написал заявление на отгул (на 15 июня), обосновывая тем, что 23 мая прошлого года сдавал безвозмездно кровь. Работодатель не подписал заявление. Прав ли работодатель?
45. Гражданка Петрова, убираясь в помещении, украла у посетителя сумку. За это была оштрафована на 50000 рублей. Директор счёл необходимым её уволить. Петрова посчитала увольнение не правомерным. Имеет ли право директор организации, где случилась кража, уволить виновницу?
46. Правомерно ли отказано при приёме на работу по следующим основаниям:
1. достижение пенсионного возраста;
 2. недостаточная квалификация;
 3. в связи с отсутствием приятной внешности;
 4. в связи с наличием у женщины 7 детей.
47. При вступлении в брак Каткова Надежда и Лоскутов Кирилл указали, что хотели бы взять общую фамилию Катковы-Лоскутовы. Возможно ли присвоение данной фамилии?
48. Фёдорова Мария предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей от майора полиции Фёдорова, который уже полгода с ней не живёт. В числе доходов, с которых требовала взыскать алименты, она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк. Какое решение должен принять суд?
49. Вскоре после брака с гражданкой Сидоровой В. у её мужа Маркова Н. обнаружили СПИД. Выяснилось, что его жена также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего именно она его заразила. Через год Марков скончался. Его дочь от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Может ли быть удовлетворено её требование?
50. Ефремова В.Е. обратилась в суд с иском к Ефремову Г.Г. о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка, кроме того и на её содержание в размере одной шестой части заработка бывшего мужа до достижения ребёнком возраста трёх лет. Какое решение должен вынести суд?
51. Гражданин Котов подал заявление в суд о расторжении брака с Игнатъевой. Выяснив, что Игнатьева своего согласия не даёт, судья отказал Котову и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Прав ли судья?
52. Соотнесите понятия «служебная тайна», «коммерческая тайна», «банковская тайна».
53. Директор кафе пригласил Скворцова для работы по очистке котла от накипи. За эту работу по устной договоренности Скворцову обещали заплатить 1000 руб. В процессе очистки Скворцов случайно повредил котел стоимостью 2 тыс. руб., который в результате

оказался непригодным к эксплуатации. Директор кафе отказался выплатить Скворцову обещанную сумму и в свою очередь потребовал возместить причиненные кафе убытки, в том числе стоимость нового котла, а также неполученные от посетителей кафе доходы (кафе не работало 4 дня) – в общей сложности 15 тыс.руб. Однако, Скворцов заявил, что в соответствии с трудовым законодательством его труд подлежит оплате, а хозяйственный риск несет само кафе. Какой договор был заключен Скворцовым, трудовой или подрядный? Подлежат ли возмещению стоимость нового котла и неполученные кафе доходы? Может ли работодатель нести материальную ответственность перед работником за отказ от выплаты заработной платы? Каков порядок привлечения работника к ответственности за неосторожное обращение с имуществом работодателя?

54. Можно ли считать собственником покупателя недвижимости с момента подписания сторонами договора купли-продажи?

55. При каких условиях суд может уменьшить размер неустойки?

56. Дайте определения понятий: «ветеринария», «ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Государственная ветеринарная служба Российской Федерации», «ведомственный ветеринарно-санитарный надзор», «ветеринарно-санитарные нормативы».

57. Россельхознадзор выставил требование к субъектам рынка импортных зоотоваров доводить до сведения экспортеров информацию о необходимости включения предприятий-поставщиков в перечень предприятий, имеющих право на экспорт продукции в Российскую Федерацию. В противном случае Россельхознадзор отказался выдавать хозяйствующим субъектам – реализаторам импортных зоотоваров – разрешения на ввоз на территорию Российской Федерации поднадзорных грузов, к категории которых относится реализуемая участниками рынка продукция. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) усмотрела в данном требовании признаки нарушения части 1 статьи 15 закона «О защите конкуренции». Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства.

58. Директор областного государственного учреждения «Управление ветеринарии и ветеринарно-санитарной инспекцией города N» был задержан сотрудниками оперативного подразделения ГУ МВД России по УрФО при получении взятки за незаконное предоставление коммерческой фирме возможности торговли рыбной продукцией на территории города N в отсутствие аттестации на право ввоза, хранения и реализации данной продукции, а также за незаконное непринятие мер ветеринарного контроля к этой фирме. К какой ответственности может быть привлечен директор учреждения, если его вина будет доказана полностью?

59. Главный ветеринарный инспектор областного управления ветеринарии на протяжении нескольких лет участвовал в предпринимательской деятельности, которая заключалась в продаже товаров ветеринарного назначения. Дайте юридическую оценку ситуации.

60. Сотрудники Главного управления ветеринарии субъекта Российской Федерации во время проверок требовали от индивидуальных предпринимателей договоры на вывоз твердых бытовых отходов и аренды занимаемого помещения. Является ли такое требование законным?

Тестовые задания

1. Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для

- 1) осуществления господства властных структур над своими гражданами
- 2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти
- 3) создания и управления гражданским обществом
- 4) охраны свободы человека

2. Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.

- 1) гражданским
- 2) социальным

- 3) личным
- 4) правовым

3. Человек признаётся недееспособным

- 1) любым государственным органом
- 2) близкими родственниками
- 3) общественным мнением
- 4) решением суда

4. Право возникает одновременно с появлением

- 1) религиозных воззрений
- 2) общественных институтов
- 3) человека современного типа
- 4) государства

5. Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.

- 1) 18
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 16

6. Права человека появляются

- 1) после рождения
- 2) после совершеннолетия
- 3) по решению государственных органов
- 4) в процессе социализации

7. Форма правления – это

- 1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением
- 2) совокупность методов осуществления государственной власти
- 3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления
- 4) совокупность органов государственной власти

8. Признаком государства НЕ является

- 1) аппарат управления
- 2) наличие границ
- 3) система права
- 4) национальный состав

9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется

- 1) дееспособностью
- 2) гражданством
- 3) правоспособностью
- 4) юридической ответственностью

10. Дееспособность предполагает

- 1) наличие прав и обязанностей
- 2) возможность приобретать права
- 3) возможность исполнять обязанности
- 4) наличие собственности

11. Свобода человека предполагает
- 1) полную независимость от общества
 - 2) действия в соответствии с обстоятельствами
 - 3) возможность делать собственный выбор
 - 4) самоизоляцию от социального окружения
12. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является
- 1) Конституция РФ
 - 2) Указ Президента России
 - 3) Всеобщая Декларация прав человека
 - 4) Уголовный кодекс
13. Важнейшей функцией государства на современном этапе для демократических стран является
- 1) экономическая
 - 2) идеологическая
 - 3) охраны прав и свобод граждан
 - 4) насилия
14. К отличительным признакам федерации относится
- 1) наличие собственных органов власти у субъектов федерации
 - 2) приоритет федеральных законов над региональными
 - 3) верхняя палата парламента, состоящая из представителей всех субъектов федерации
 - 4) право субъектов на свободный выход из состава федерации
15. Формой осуществления народовластия, свойственной современной демократии является
- 1) непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений
 - 2) смещение и отзыв избранных депутатов
 - 3) выборы представительных законодательных органов власти
 - 4) издание нормативно-правовых актов
16. Ныне действующая конституция РФ была принята _____ года.
- 1) 13 декабря 1992
 - 2) 12 декабря 1992
 - 3) 12 декабря 1993
 - 4) 1 января 1991
17. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ является
- 1) процветание государства
 - 2) права человека
 - 3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ
 - 4) разделение власти
18. _____ подход к типологии государства, использует в качестве основного критерия понятие «общественно-экономическая формация».
- 1) исторический
 - 2) цивилизационный
 - 3) формационный
 - 4) системный
19. Одна из охранительных функций государства – это

- 1) взаимодействие с другими государствами
- 2) экологическая
- 3) хозяйственная
- 4) культурно-воспитательная

20. Монархия отличается от республики

- 1) наличием института референдума
- 2) наличием поста президента
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия
- 4) ответственностью правительства перед парламентом

21. К нормативно-правовым актам НЕ относится

- 1) Приказ министра
- 2) Конституция РФ
- 3) решение собрания
- 4) закон

22. Указы Президента РФ являются

- 1) законами
- 2) пожеланиями
- 3) подзаконными актами
- 4) поручениями

23. Основным источником права в России является

- 1) шариат
- 2) обычай
- 3) правовой акт
- 4) прецедент

24. Из нижеследующих функций НЕ относится к основным функциям права

- 1) регулятивная
- 2) сберегательная
- 3) охранительная
- 4) воспитательная

25. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

26. Участниками гражданских отношений являются

- 1) некоторые граждане и предприятия
- 2) физические и юридические лица
- 3) предприятия и граждане
- 4) работающие граждане, предприятия, учреждения

27. Сторонником «договорной» теории происхождения государства и права является

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Дюринг
- 3) Каутский
- 4) Руссо

28. Аристотель стоял у истоков _____ теории происхождения государства.

- 1) патриархальной
- 2) теологической
- 3) насилия
- 4) договорного происхождения государства

29. Единственным источником власти в РФ является

- 1) Президент
- 2) народ
- 3) Государственная дума
- 4) Правительство

30. Высшей юридической силой обладают

- 1) обычаи
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) законы
- 4) приказы

31. Правовые нормы НЕ действуют

- 1) в пространстве
- 2) во времени
- 3) по кругу лиц
- 4) по характеру предписываемого поведения

32. К признакам права относится

- 1) официальная форма правовых норм
- 2) обязательность норм для населения государства
- 3) поддержка обществом правовых норм
- 4) охрана норм государства

33. Мораль отличается от права тем, что

- 1) обеспечивается возможностью государственного принуждения
- 2) состоит из правил поведения
- 3) является результатом деятельности компетентных государственных органов
- 4) регулирует более широкую сферу общественных отношений

34. Признак, характерный только для феодального типа права – это

- 1) прочная связь с религией
- 2) отсутствие деления на отрасли права
- 3) признание закона основным источником права
- 4) партикуляризм, то есть отсутствие единой системы права в масштабе всей страны

35. Страна, принадлежащая к странам романо-германской правовой семьи

- 1) Франция
- 2) США
- 3) Англия
- 4) Иордания

36. Источник права, являющийся основным в странах англо-саксонской правовой семьи

- 1) закон
- 2) правовой обычай
- 3) прецедент

4) доктрина

37. Нормативно-правовой акт, НЕ относящийся к подзаконным – это

- 1) Конституция
- 2) указ президента
- 3) постановление правительства
- 4) приказ министра

38. Наиболее совершенным приемом систематизации нормативно правовых актов является

- 1) кодификация
- 2) консолидация
- 3) инкорпорация
- 4) учет

39. Установите последовательность стадий правового регулирования

- 1) применение права
- 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
- 3) реализация права
- 4) издание нормы права

40. Юридическая ответственность налагается

- 1) органами местного самоуправления
- 2) федеральными органами власти
- 3) компетентными государственными органами
- 4) потерпевшей стороной

Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права

41. Год принятия ныне действующей конституции РФ

42. Конституционное право регулирует

- 1) все сферы жизни общества
- 2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе
- 3) отношения власти и подчинения
- 4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни

43. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются

- 1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
- 2) принципов построения демократического государства
- 3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
- 4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти

44. Конституционно-правовыми институтами называют

- 1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
- 2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ
- 3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции

4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции

45. Структура института местного самоуправления включает

- 1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях
- 2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении
- 3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации
- 4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства

46. Система источников конституционного права – это

- 1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы
- 2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
- 3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера
- 4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы

47. Источниками Конституционного права России являются

- 1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ
- 2) акты органов местного управления
- 3) постановления и решения федеральных судов
- 4) ненормативные Указы Президента РФ

48. Предметом Конституционного права являются

- 1) основные права человека и гражданина
- 2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства
- 3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти
- 4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы

49. Верховную государственную власть в России осуществляют

- 1) Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ
- 2) Президент РФ, Государственная дума РФ, Конституционный суд РФ
- 3) Президент РФ, Правительство РФ, Совет Федерации
- 4) Президент РФ, Совет Федерации, иные органы государственной власти

50. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является

- 1) возможность иметь права и нести обязанности
- 2) принадлежность к гражданству РФ
- 3) наличие у гражданина дееспособности
- 4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.)

51. Судьи Верховного суда назначаются на должность

- 1) Государственной думой РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Правительством РФ по представлению Государственной думы

52. Генерального прокурора РФ назначает

- 1) Совет Федерации по представлению Президента
- 2) Государственная дума по представлению Президента
- 3) Правительство
- 4) Президент

53. Федеральным органом законодательной власти РФ является

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Президент
- 4) Федеральное собрание

54. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ возглавляет

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Федеральное собрание
- 4) Государственная дума

55. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти РФ

- 1) по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
- 2) в пределах исключительного ведения РФ
- 3) по предмету ведения органов местного самоуправления
- 4) по предмету совместного ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления

56. К судам общей компетенции относятся

- 1) Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, суды краевые, областные, система военных судов
- 2) только Верховный суд РФ, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов
- 3) только Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские и районные суды и система военных судов
- 4) только Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, окружные, городские суды и система военных судов

57. К системе арбитражных судов относятся

- 1) Высший арбитражный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ
- 2) Высший арбитражный суд РФ, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ, Арбитражные суды краев областей
- 3) Арбитражные суды республик в составе РФ, краев областей, городов федерального значения и округов
- 4) Высший арбитражный суд РФ, арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов

58. Принятый ФЗ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение _____ дней

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 14

59. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это
- 1) право отлагательного вето
 - 2) контрасигнатура
 - 3) право переадресации
 - 4) уведомительный порядок
60. Президент РФ избирается на срок
- 1) 4 года
 - 2) 3,5 года
 - 3) 5 лет
 - 4) 6 лет
61. По действующему законодательству предпринимательской признается деятельность, направленная на
- 1) систематическое извлечение прибыли
 - 2) разовое извлечение прибыли
 - 3) любое извлечение прибыли
 - 4) получение разовых доходов в качестве побочных заработков
62. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как
- 1) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
 - 2) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников
 - 3) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения
 - 4) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов
63. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает
- 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
 - 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
 - 3) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей
 - 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений
64. Нормы гражданского права РФ, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать
- 1) Семейному кодексу
 - 2) Гражданскому процессуальному кодексу
 - 3) Гражданскому кодексу
 - 4) другим федеральным законам, принятым ранее
65. По общему правилу действие закона распространяется на отношения, возникающие
- 1) после введения его в действие
 - 2) после введения его в действие при обязательном согласии сторон
 - 3) до введения его в действие по соглашению сторон
 - 4) до введения его в действие по требованию одной из сторон
66. Обычаем делового оборота, согласно действующему российскому законодательству, является

- 1) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности
 - 2) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством
 - 3) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения
 - 4) любое поведение в сфере предпринимательской деятельности
67. Правоотношение собственности является
- 1) абсолютным
 - 2) относительным
 - 3) обязательственным
 - 4) личным неимущественным
68. Правоспособностью юридического лица обладают
- 1) все юридические лица, обладающие специальной (целевой) правоспособностью
 - 2) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий), обладающие общей правоспособностью
 - 3) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе), имеющие универсальную правоспособность
 - 4) некоммерческие организации, обладающие специальной правоспособностью
69. Правоспособность юридического лица прекращается с момента
- 1) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица
 - 2) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса
 - 3) внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра
 - 4) реорганизации
70. Отличие реорганизации от ликвидации юридического лица заключается в том, что
- 1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности
 - 2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит
 - 3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица
 - 4) реорганизация всегда влечет за собой правопреемственные отношения, а ликвидация влечет изменение их существования без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
71. Собственник имущества НЕ несет субсидиарной ответственности по долгам
- 1) казенного предприятия
 - 2) муниципального унитарного предприятия
 - 3) учреждения
 - 4) организации
72. Исковая давность представляет собой
- 1) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее
 - 2) срок для реализации определенных гражданских прав
 - 3) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права
 - 4) неограниченный срок

73. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются следующие формы собственности
- 1) частная и государственная
 - 2) государственная и муниципальная
 - 3) долевая и совместная
 - 4) частная и коллективная
74. Правомочие владения представляет собой совокупность действий, направленных на
- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
 - 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
 - 3) извлечение из вещи доходов
 - 4) изменение принадлежности вещи
75. Правомочие пользования представляет собой совокупность действий, направленных на
- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
 - 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
 - 3) извлечение из вещи доходов
 - 4) изменение принадлежности вещи
76. Правомочие распоряжения представляет собой совокупность действий, направленных на
- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
 - 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
 - 3) удержание чужой вещи
 - 4) изменение принадлежности вещи
77. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество по истечении
- 1) двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества
 - 2) десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
 - 3) пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
 - 4) десяти лет, как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества
78. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется за
- 1) казенным предприятием
 - 2) муниципальным учреждением
 - 3) государственным предприятием
 - 4) производственным кооперативом
79. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия с момента
- 1) принятия решения уполномоченным на то органом
 - 2) государственной регистрации предприятия
 - 3) передачи ему имущества собственником
 - 4) начала перечисления части прибыли собственнику имущества
80. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется
- 1) по согласию всех участников общей собственности
 - 2) с согласия более половины участников общей собственности

- 3) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности
- 4) в соответствии с решением суда

81. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения

- 1) брак и родство
- 2) брак и договор
- 3) родство и договор
- 4) брак и брачное завещание

82. Что из перечисленного является нарушением порядка регистрации брака

- 1) подача заявления о вступлении в брак по почте
- 2) регистрация брака не раньше, чем через месяц после подачи заявления
- 3) личное присутствие сторон при заключении брака
- 4) наличие свидетелей бракосочетания

83. «Негативным» условием заключения брака является

- 1) достижение брачного возраста
- 2) состояние одного из супругов в другом, не расторгнутом браке
- 3) если один из супругов является несовершеннолетним
- 4) если один из супругов находится в тюрьме

84. Вопрос, который при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (-ов)

- 1) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок
- 2) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей
- 3) о разделе имущества, находящегося в совместной собственности
- 4) только жилищный вопрос

85. Законным режимом владения имуществом супругов признается режим

- 1) совместной собственности
- 2) раздельной собственности
- 3) смешанный
- 4) наследуемой собственности

86. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает

- 1) личные и имущественные права и обязанности супругов
- 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- 4) права и обязанности супругов, состоящих в браке

87. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является

- 1) рождение ребенка
- 2) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
- 3) рождение детей в зарегистрированном браке
- 4) свидетельства о рождении с момента выдачи

88. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери

- 1) судом
- 2) органом опеки и попечительства
- 3) органом ЗАГС

4) нотариусом

89. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает

- 1) суд
- 2) орган опеки и попечительства
- 3) суд с участием органа опеки и попечительства
- 4) орган ЗАГС

90. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если

- 1) этот супруг вступил в новый брак
- 2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке
- 3) при отсутствии у супругов общих детей
- 4) у супруга нет источника существования

91. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относящаяся к семейной – это

- 1) детские дома семейного типа
- 2) усыновление (удочерение)
- 3) учреждения для детей-сирот
- 4) интернаты

92. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут

- 1) руководители воспитательных, лечебных учреждений
- 2) органы опеки и попечительства
- 3) департаменты образования
- 4) учреждения соцзащиты

93. Усыновителями НЕ могут быть

- 1) иностранные граждане
- 2) лица без гражданства
- 3) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
- 4) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах

94. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится

- 1) в случаях, предусмотренных СК РФ
- 2) по желанию лиц, вступающих в брак
- 3) учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц
- 4) в случаях, предусмотренных в брачном договоре

95. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции

- 1) суд может признать брак недействительным
- 2) суд обязан признать брак недействительным
- 3) брак подлежит расторжению органами ЗАГС
- 4) брак считается действительным

96. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента

- 1) прекращения супругами совместного проживания
- 2) обращения в суд по поводу взыскания алиментов

- 3) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов
- 4) расторжения брака

97. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом

- 1) не предусмотрена
- 2) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей
- 3) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок
- 4) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства

98. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента

- 1) вынесения решения суда об усыновлении
- 2) вступления решения суда об усыновлении в законную силу
- 3) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС
- 4) оформления документов

99. Брачный договор является недействительным, если он регулирует

- 1) имущественные отношения супругов при признании брака недействительным
- 2) имущественные отношения между супругами в период брака
- 3) порядок раздела общего имущества супругов после расторжения брака
- 4) порядок раздела общего имущества супругов до заключения брака

100. К обстоятельствам, НЕ являющимся основанием для лишения родительских прав относится

- 1) невыполнение родительских обязательств в силу несовершеннолетия родителя
- 2) насилие над ребенком
- 3) отсутствие у родителя, с которым проживает ребенок, жилого помещения, удовлетворяющего санитарным требованиям
- 4) периодическое употребление наркотиков

101. Целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ – это

- 1) общественная организация труда
- 2) продукт труда
- 3) труд
- 4) техническая организация труда

102. Предмет трудового права – это

- 1) совместный управляемый единоначальником труд в кооперации труда для получения определенного продукта труда
- 2) трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения
- 3) комплекс способов правового регулирования труда
- 4) трудовые отношения

103. Метод трудового права состоит в следующем способе правового регулирования труда

- 1) централизованное законодательное регулирование труда
- 2) договорный характер труда и установление его условий
- 3) участие государства в регулировании трудовых договоров
- 4) законодательная инициатива работников

104. Источники трудового права – это

- 1) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
- 2) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения
- 3) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения
- 4) нормативные правовые акты

105. Гарантом основных трудовых прав является (-ются)

- 1) содержание субъективного основного трудового права
- 2) санкции, предусмотренные трудовым законодательством
- 3) средства и способы обеспечения осуществления и защиты трудовых прав
- 4) принципы трудового права

106. Трудовая правосубъектность наступает с _____ лет

- 1) 14
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 17

107. Правовой статус работника – это

- 1) совокупность общих прав гражданина, принятого на работу
- 2) трудовые обязанности гражданина
- 3) правовое положение работника в организации, куда он принят на работу
- 4) совокупность прав и обязанностей, предусмотренных трудовым договором

108. Согласно ст. 22 ТК РФ работодатель обязан

- 1) принимать локальные нормативные акты
- 2) предоставлять работнику работу, предусмотренную их трудовыми договорами
- 3) создавать объединения работодателей в целях защиты своих интересов
- 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

109. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками организации и работодателем в лице их представителей – это

- 1) трудовой договор
- 2) контракт
- 3) коллективный договор
- 4) коллективное соглашение

110. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными актами – это

- 1) контракт
- 2) коллективное соглашение
- 3) трудовой договор
- 4) коллективный договор

111. Существенным условием трудового договора является

- 1) оплата труда
- 2) испытательный срок

- 3) коммерческая тайна
- 4) место работы

112. Трудовое законодательство относится к ведению

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и ее субъектов
- 4) органов местного самоуправления

113. Рабочее время совместителей ограничивается _____ часами в день

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 3

114. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно за

- 1) 2 недели
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 6 месяцев

115. Трудовой кодекс предусматривает следующие формы изменения трудового договора

- 1) перевод на другую работу
- 2) увольнение
- 3) изменение по соглашению сторон
- 4) сокращение штата сотрудников

116. Прекращение трудовых отношений означает

- 1) прекращение трудового договора
- 2) сокращение штата сотрудников
- 3) приостановление полномочий работника
- 4) расторжение трудового договора

117. К нарушениям трудовой дисциплины относят

- 1) отсутствие работника на работе до трех часов в течение рабочего дня
- 2) отказ или уклонение без уважительных причин от медосмотра работника, для которого он обязателен
- 3) отказ или уклонение работника от исполнения внеурочной работы
- 4) отсутствие работника без уважительной причины на работе до четырех часов в течение рабочего дня

118. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно в случае

- 1) изменения семейного положения
- 2) заболевания
- 3) переезда в другой город
- 4) смерти работника

119. Под временем отдыха в ст. 106 ТК РФ понимается время

- 1) использованное, для удовлетворения своих личных потребностей
- 2) для восстановления затраченных сил

- 3) в течение, которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей;
- 4) использованное, для выполнения поручений

120. К долговременным видам отдыха относят

- 1) перерывы для отдыха и питания
- 2) еженедельный непрерывный отдых
- 3) отпуска
- 4) нерабочие праздничные дни

121. Административная ответственность в России наступает в _____ лет (год).

- 1) 16
- 2) 14
- 3) 18
- 4) 21

122. Срок административного ареста составляет _____ суток.

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 3-30
- 4) 15-30

123. НЕЛЬЗЯ применить административное наказание к

- 1) новорождённому
- 2) пенсионерам
- 3) военнослужащим
- 4) нетрудоспособным гражданам

124. Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем в _____ лет.

- 1) 55
- 2) 60
- 3) 65
- 4) 70

125. Административное право – это

- 1) отрасль международного права
- 2) подотрасль конституционного права
- 3) правовой институт
- 4) отрасль российского права

126. Административно-правовое отношение – это

- 1) норма российского права
- 2) отношение между субъектами права
- 3) урегулированное нормами административного права отношение между сторонами, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством
- 4) урегулированное управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством

127. Государственным служащим является

- 1) судья
- 2) солдат срочной службы

- 3) директор муниципальной школы
- 4) медрегистратор муниципальной поликлиники

128. Правовым актом управления является

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) решение суда по гражданскому делу
- 3) приказ о зачислении на работу гражданина
- 4) договор об аренде помещения

129. Предметом административного права являются общественные отношения в сфере

- 1) исполнительной власти
- 2) государственного управления
- 3) предпринимательской деятельности
- 4) государственной контрольной деятельности

130. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это административная

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) деликтоспособность
- 4) правосубъектность

131. Государственный служащий НЕ имеет права на

- 1) оплату труда в соответствии с ФЗ РФ
- 2) проведение по его заявлению служебной проверки
- 3) должностной рост по конкурсной основе
- 4) занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

132. Срок административного задержания НЕ может превышать _____ час(ов, -а)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 48
- 4) 12

133. Одним из видов административных договоров является

- 1) договор найма жилого помещения
- 2) трудовой договор
- 3) кредитный договор
- 4) контракт о прохождении службы

134. Иностраный гражданин, законно находящийся на территории Российской Федерации, НЕ может на территории Российской Федерации

- 1) быть государственным служащим
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна
- 3) работать в коммерческой организации
- 4) служить в армии.

135. Гражданин Российской Федерации может поступить на государственную службу с _____ лет.

- 1) 16

- 2) 18
- 3) 25
- 4) 30

136. По характеру юридических последствий формы действий государственного управления делятся на

- 1) правотворческую и правоприменительную
- 2) правовую и неправовую
- 3) судебную и правоохранительную
- 4) внешние и внутренние

137. В общем случае срок, в течение которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет ____ месяц (-а).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 3

138. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания составляет _____ месяц (-а, -ев).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

139. Предписания, запреты, дозволения – это

- 1) предмет отрасли права
- 2) метод отрасли права
- 3) средства правового воздействия
- 4) объекты права

140. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение

- 1) 10 дней
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 1 месяца

141. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

142. Срок за совершение преступления небольшой тяжести _____ лет лишения свободы.

- 1) не превышает двух
- 2) не превышает десяти
- 3) составляет свыше десяти
- 4) не превышает пяти

143. Субъект преступления – это

- 1) психическое отношение лица к его действиям или бездействиям

- 2) человек, достигший установленного в законе возраста, способный отдавать отчет своим действиям и руководить своими поступками
- 3) вина
- 4) план действий

144. Лишение свободы устанавливается на срок

- 1) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- 2) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- 3) от шести месяцев до двадцати лет
- 4) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

145. Акт об амнистии может _____ лиц, совершивших преступление.

- 1) помиловать
- 2) сократить давностные сроки для
- 3) сократить срок погашения судимости для
- 4) освободить полностью или частично от наказания

146. В соответствии с уголовным законом к целям наказания НЕ относится

- 1) восстановление социальной справедливости
- 2) исправление осужденного
- 3) проявление государственной репрессии
- 4) предупреждение совершения новых преступлений

147. Исправительные работы отбываются

- 1) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
- 2) в районе жительства осужденного
- 3) в колониях – поселениях
- 4) по месту работы осужденного

148. Смертная казнь устанавливается

- 1) только за особо тяжкие преступления
- 2) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
- 3) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
- 4) за тяжкие и особо тяжкие преступления

149. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

- 1) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
- 2) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
- 3) от года до пяти лет
- 4) от трех месяцев до трех лет

150. К стадии совершения преступления относится

- 1) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
- 2) приготовление к преступлению
- 3) пособничество
- 4) организаторская деятельность по созданию преступной группы

151. Исправительные работы устанавливаются на срок от

- 1) двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
- 2) трех месяцев до трех лет
- 3) двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
- 4) трех месяцев до шести лет

152. Добровольным отказом от преступления следует считать

- 1) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
- 2) прекращение приготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
- 3) донесение о готовящемся преступлении
- 4) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

153. Видом принудительной меры медицинского характера является

- 1) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
- 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- 3) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
- 4) постановка на учет в психиатрический диспансер

154. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении

- 1) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе
- 2) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
- 3) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь
- 4) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

155. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями

- 1) те же условия, что и при назначении наказания взрослым
- 2) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
- 3) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- 4) совершение преступления в группе со взрослыми

156. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания

- 1) смертная казнь
- 2) конфискация имущества
- 3) ограничение свободы
- 4) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

157. Субъективная сторона преступления – это

- 1) внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
- 2) мотив и цель преступления
- 3) прямой и косвенный умысел
- 4) совершение преступления с неопределенным умыслом

158. К военнослужащим НЕ может применяться в качестве меры наказания

- 1) направление в дисциплинарный батальон
- 2) направление на гауптвахту
- 3) домашний арест
- 4) содержание в дисциплинарной воинской части

159. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде

- 1) лишения свободы
- 2) обязательных работ, ареста
- 3) любого наказания, предусмотренного уголовным законом
- 4) исправительных работ; ограничения свобод

160. Стадией совершения преступления является

- 1) приготовление и покушение на преступление
- 2) организация вооруженной группы
- 3) соисполнительство
- 4) укрывательство преступления

161. Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных – это

- 1) ветеринария
- 2) ветеринарно-санитарная экспертиза
- 3) зоотехния
- 4) эпизоотология

162. Организация и обеспечение деятельности государственной ветеринарной службы РФ относится к ведению

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) республик в составе Российской Федерации
- 4) муниципалитетов

163. Закон «О ветеринарии» РФ был принят в _____ году.

- 1) 1995
- 2) 1993
- 3) 2003
- 4) 2000

164. Второй раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует

- 1) Производственную ветеринарную службу
- 2) Государственную ветеринарную службу
- 3) Структуру ветеринарной службы РФ
- 4) Структуру госветнадзора РФ

165. Защиту населения от болезней, общих для человека и животных регламентирует _____ раздел закона «О ветеринарии» РФ

- 1) седьмой
- 2) шестой
- 3) пятый
- 4) четвертый

166. Ветеринарная служба на границе и транспорте подчиняется

- 1) Департаменту ветеринарии и животноводства
- 2) Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 3) Управлению ветеринарии и госветнадзора
- 4) Органам исполнительной власти РФ в области ветеринарии

167. Особенностью организации ветеринарного дела в РФ является

- 1) государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий
- 2) наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм.
- 3) наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий
- 4) регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями

168. Разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольных ветеринарной службе продукции выдает

- 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 2) Департамент ветеринарии и животноводства
- 3) Министерство сельского хозяйства
- 4) Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

169. Проекты федеральных нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии в Правительство РФ вносит

- 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 2) Департамент ветеринарии и животноводства
- 3) Управление ветеринарии и животноводства
- 4) Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

170. Информация об органах и организациях, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации; о зарегистрированных специалистах в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью; о проведенных профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятиях; о лекарственных средствах, кормах и кормовых добавках для животных; об идентификации и учете животных и т. д. содержится в

- 1) Информационной базе Министерства сельского хозяйства РФ
- 2) Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии
- 3) Информационной системе Государственной ветеринарной службы РФ
- 4) Специальной информационной ветеринарной базе РФ

171. Согласно ст. 21 закона «О ветеринарии» ветеринарно-санитарной экспертизе НЕ подлежат

- 1) мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных
- 2) молоко, молочные продукты, яйца
- 3) водоемы для животных и скотопрогонные трассы
- 4) корма и кормовые добавки растительного происхождения

172. Согласно ст. 18 закона «О ветеринарии» ответственность за здоровье, содержание и использование животных несут

- 1) государственные ветеринарные инспектора
- 2) ветеринарные врачи населенного пункта, в котором проживают животные
- 3) представители муниципалитета
- 4) их владельцы

173. Согласно ст. 19 закона «О ветеринарии» порядок изъятия животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных устанавливается
- 1) Правительством Российской Федерации
 - 2) Управлением сельхознадзора и их подведомственным учреждениям
 - 3) Органом исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
 - 4) Территориальным управлением по ветеринарному надзору
174. Закон РФ «О ветеринарии» содержит _____ разделов.
- 1) 8
 - 2) 6
 - 3) 7
 - г) 11
175. Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных – это
- 1) ветеринарные правила
 - 2) ветеринарно-санитарные нормы
 - 3) ветеринарные нормы
 - 4) ветеринарно-санитарные правила
176. Должностные лица органов государственного ветеринарного надзора, являющиеся государственными ветеринарными инспекторами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, НЕ имеют права
- 1) беспрепятственно в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о ветеринарии, посещать и обследовать организации в целях проверки исполнения ими законодательства Российской Федерации, проведения противоэпизоотических и других ветеринарных мероприятий и соблюдения действующих ветеринарных правил
 - 2) предъявлять организациям и гражданам требования о проведении противоэпизоотических и других мероприятий, об устранении нарушений законодательства Российской Федерации о ветеринарии, а также осуществлять контроль за выполнением этих требований
 - 3) устанавливать причины, условия возникновения и распространения заразных болезней животных и небезопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства
 - 4) участвовать в подготовке и подписании международных договоров с участием Российской Федерации по вопросам ветеринарии
177. Согласно ст. 12 закона «О ветеринарии» предоставление земельного участка под строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства допускается только при наличии
- 1) лицензии на право осуществления строительной деятельности на территории РФ
 - 2) сертификата о соответствии нормативно-технической документации действующим строительным нормам и правилам
 - 3) заключений органов государственного ветеринарного надзора о соответствии размещения таких предприятий действующим ветеринарным нормам и правилам
 - 4) необходимого количества работников, имеющих нужные для строительства предприятия документы об обучении и (или) образовании
178. Согласно Кодексу об административных правонарушениях (КоАП РФ) нарушение порядка ввоза на территорию Российской Федерации и в свободные от карантинных объектов зоны, вывоза с территории Российской Федерации и из карантинных

фитосанитарных зон подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) влечет наложение административного штрафа на граждан в размере

- 1) от ста до 300 рублей
- 2) от трехсот до пятисот рублей
- 3) от пятисот до одной тысячи рублей
- 4) от пяти тысяч до десяти тысяч рублей

179. Согласно Уголовному кодексу (УК РФ) нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия, может наказываться

- 1) штрафом до 50000 рублей
- 2) лишением свободы на срок до 6 лет
- 3) ограничением свободы на срок до двух лет
- 4) исправительными работами на срок до 1 года

180. Должностные лица и граждане, виновные в нарушении ветеринарного законодательства Российской Федерации, несут _____ ответственность.

- 1) только дисциплинарную
- 2) только административную
- 3) дисциплинарную, уголовную и моральную
- 4) дисциплинарную, уголовную и административную

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				
1	17-19; 24-61	17-19; 24-61	17-19; 24-61	Обновление литературы и методических разработок		Соломаха С.В.	30.08.16 г
2	1	1	1	Объединение и переименование кафедр. Пр №87 от 03.04.17		Соломаха С.В.	30.08.17 г
3	17-19; 24-61	17-19; 24-61	17-19; 24-61	Обновление литературы и методических разработок		Соломаха С.В.	30.08.17 г